

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Lingua e cultura italiana per l'insegnamento agli stranieri e per la scuola
Città	SIENA
Codicione	0520206201000001
Ateneo	Università per Stranieri di SIENA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-10
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	16	16	16	16	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	53	52	52	52	51

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	39	-	128,4	166,5

	LMCU; LM)	2017	56	-	128,5	174,1
		2018	21	-	126,9	180,9
		2019	44	-	135,4	186,8
		2020	34	-	136,8	192,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	32	-	102,9	132,9
		2017	33	-	98,2	139,1
		2018	12	-	98,1	144,6
		2019	23	-	108,0	151,9
		2020	21	-	103,8	151,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	121	-	416,3	554,1
		2017	112	-	422,1	566,0
		2018	106	-	423,7	581,8
		2019	130	-	433,5	599,3
		2020	126	-	423,8	608,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	89	-	310,7	398,5
		2017	80	-	314,7	415,4
		2018	68	-	319,1	431,2
		2019	84	-	322,3	445,9
		2020	77	-	318,1	450,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	61	-	240,4	320,0
		2017	60	-	242,7	334,4
		2018	35	-	243,8	348,2
		2019	44	-	250,5	362,8
		2020	42	-	246,4	364,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	9	-	36,8	45,4
		2017	8	-	35,3	44,2
		2018	20	-	36,4	45,7
		2019	8	-	38,5	49,8
		2020	12	-	30,0	44,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	21	-	74,8	94,9
		2017	14	-	73,9	94,0
		2018	32	-	74,3	93,2
		2019	13	-	74,6	98,0
		2020	25	-	59,9	91,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	40	89	44,9%	-	-	-	154,1	310,7	49,6%	192,0	398,5	48,2%
		2017	40	80	50,0%	-	-	-	155,6	314,7	49,5%	199,7	415,4	48,1%
		2018	38	68	55,9%	-	-	-	163,3	319,1	51,2%	210,8	431,2	48,9%
		2019	33	84	39,3%	-	-	-	156,9	322,3	48,7%	214,3	445,9	48,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	9	21	42,9%	-	-	-	36,8	74,8	49,3%	45,4	94,9	47,8%
		2017	8	14	57,1%	-	-	-	35,3	73,9	47,7%	44,2	94,0	47,0%
		2018	20	32	62,5%	-	-	-	36,4	74,3	49,0%	45,7	93,2	49,1%
		2019	8	13	61,5%	-	-	-	38,5	74,6	51,6%	49,8	98,0	50,8%
		2020	12	25	48,0%	-	-	-	30,0	59,9	50,1%	44,9	91,7	48,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	29	39	74,4%	-	-	-	43,7	128,4	34,0%	38,9	166,5	23,4%
		2017	39	56	69,6%	-	-	-	47,4	128,5	36,9%	43,3	174,1	24,9%
		2018	13	21	61,9%	-	-	-	42,8	126,9	33,7%	41,9	180,9	23,2%
		2019	25	44	56,8%	-	-	-	46,2	135,4	34,1%	42,9	186,8	23,0%
		2020	28	34	82,4%	-	-	-	49,6	136,8	36,3%	46,3	192,9	24,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	89	22	4,0	-	-	-	300,2	27,3	11,0	409,8	30,0	13,7
		2017	80	21	3,8	-	-	-	303,8	25,9	11,7	425,9	29,9	14,3
		2018	68	20	3,4	-	-	-	307,0	25,0	12,3	441,2	29,1	15,1
		2019	84	20	4,2	-	-	-	307,2	26,3	11,7	455,3	29,7	15,3
		2020	77	23	3,3	-	-	-	318,7	26,7	11,9	475,4	30,2	15,7

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2016	3	10	30,0%	-	-	-	12,8	53,7	23,9%	18,4	72,0	25,6%
		2017	5	13	38,5%	-	-	-	15,2	50,5	30,0%	20,1	67,9	29,6%
		2018	6	9	66,7%	-	-	-	13,2	56,4	23,3%	16,7	72,9	22,9%
		2019	10	20	50,0%	-	-	-	12,0	52,4	22,9%	15,8	68,4	23,1%
		2020	3	9	33,3%	-	-	-	11,4	58,2	19,6%	14,2	73,6	19,3%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2016	1	10	10,0%	-	-	-	8,5	53,7	15,8%	13,3	74,5	17,8%
		2017	3	13	23,1%	-	-	-	9,3	50,5	18,4%	13,3	70,4	18,9%
		2018	4	9	44,4%	-	-	-	8,9	56,4	15,9%	11,9	72,8	16,4%
		2019	8	20	40,0%	-	-	-	8,9	52,4	17,1%	12,2	70,9	17,2%
		2020	2	9	22,2%	-	-	-	8,4	54,9	15,3%	10,8	70,8	15,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	1	7	14,3%	-	-	-	8,5	18,0	47,1%	13,3	25,1	52,9%
		2017	3	7	42,9%	-	-	-	9,3	20,4	45,7%	13,3	26,5	50,2%
		2018	4	6	66,7%	-	-	-	8,9	17,2	51,9%	11,9	21,3	55,9%
		2019	8	10	80,0%	-	-	-	8,9	15,3	58,5%	12,2	20,5	59,5%
		2020	2	3	66,7%	-	-	-	8,4	15,0	55,9%	10,8	18,5	58,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	8,9	9,1	97,7%	10,2	10,4	98,1%
		2017	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	8,9	9,2	96,6%	11,0	11,3	97,9%
		2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	8,8	9,1	96,5%	10,7	11,0	97,6%
		2019	13,00	13,00	100,0%	-	-	-	9,3	9,7	96,2%	11,0	11,3	97,6%
		2020	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	9,2	9,6	95,6%	11,6	11,8	97,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	51	3.263	15,6‰	-	-	-	107,8	11.443,1	9,4‰	144,6	14.350,0	10,1‰
		2017	123	2.850	43,2‰	-	-	-	92,9	11.386,3	8,2‰	155,8	14.861,7	10,5‰
		2018	45	2.599	17,3‰	-	-	-	121,8	11.761,5	10,4‰	153,1	15.593,9	9,8‰
		2019	105	2.499	42,0‰	-	-	-	90,7	11.498,3	7,9‰	117,3	15.717,1	7,5‰

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	9	0,0%	-	-	-	2,4	36,8	66,4%	3,3	46,2	70,3%
		2017	1	8	125,0%	-	-	-	2,4	35,3	67,7%	3,3	45,0	74,2%
		2018	5	20	250,0%	-	-	-	3,0	38,5	77,9%	3,6	48,4	75,1%
		2019	1	8	125,0%	-	-	-	3,4	40,8	82,3%	4,2	52,7	80,3%
		2020	1	12	83,3%	-	-	-	2,5	31,8	77,8%	3,3	46,6	71,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	20	39	512,8%	-	-	-	6,4	128,4	49,9%	2,7	166,5	15,9%
		2017	33	56	589,3%	-	-	-	6,9	128,5	53,5%	3,3	174,1	18,9%
		2018	8	21	381,0%	-	-	-	4,4	126,9	34,8%	2,5	180,9	14,0%
		2019	14	44	318,2%	-	-	-	5,1	135,4	37,8%	2,6	186,8	14,1%
		2020	14	34	411,8%	-	-	-	7,2	136,8	52,4%	3,5	192,9	18,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	14,3	60,0	23,9%	-	-	-	32,3	60,0	53,8%	33,8	60,0	56,4%
		2017	20,5	60,0	34,1%	-	-	-	32,8	60,0	54,6%	33,6	60,0	56,0%
		2018	17,0	60,0	28,3%	-	-	-	33,4	60,0	55,7%	34,0	60,0	56,7%
		2019	21,5	60,0	35,9%	-	-	-	33,2	60,0	55,3%	33,2	60,0	55,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	12	32	37,5%	-	-	-	78,8	102,9	76,6%	104,7	132,9	78,8%
		2017	19	33	57,6%	-	-	-	73,7	98,2	75,0%	106,5	139,1	76,6%
		2018	6	12	50,0%	-	-	-	74,0	98,1	75,4%	111,3	144,6	77,0%
		2019	15	23	65,2%	-	-	-	81,7	108,0	75,7%	115,3	151,9	75,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	10	32	31,3%	-	-	-	67,1	102,9	65,1%	90,7	132,9	68,3%
		2017	13	33	39,4%	-	-	-	62,5	98,2	63,7%	92,3	139,1	66,4%
		2018	4	12	33,3%	-	-	-	64,2	98,1	65,4%	98,1	144,6	67,9%
		2019	11	23	47,8%	-	-	-	71,1	108,0	65,8%	98,2	151,9	64,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	10	32	31,3%	-	-	-	67,1	102,9	65,1%	90,8	132,9	68,3%
		2017	14	33	42,4%	-	-	-	62,6	98,2	63,7%	92,4	139,1	66,4%

iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.476	1.566	94,3%	-	-	-	1.514,1	1.752,3	86,4%	1.730,3	2.058,5	84,1%
		2017	1.278	1.584	80,7%	-	-	-	1.486,3	1.735,2	85,7%	1.750,6	2.067,7	84,7%
		2018	1.008	1.164	86,6%	-	-	-	1.403,2	1.665,4	84,3%	1.728,2	2.061,1	83,8%
		2019	1.178	1.344	87,6%	-	-	-	1.512,3	1.785,6	84,7%	1.740,6	2.112,3	82,4%
		2020	1.448	1.638	88,4%	-	-	-	1.549,4	1.857,8	83,4%	1.834,6	2.237,4	82,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	17	32	53,1%	-	-	-	89,6	102,9	87,0%	117,6	132,9	88,5%
		2017	24	33	72,7%	-	-	-	85,1	98,2	86,6%	121,9	139,1	87,7%
		2018	7	12	58,3%	-	-	-	86,3	98,1	87,9%	127,6	144,6	88,2%
		2019	19	23	82,6%	-	-	-	93,8	108,0	86,9%	133,2	151,9	87,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	6	38	15,8%	-	-	-	32,6	96,2	33,9%	42,6	130,3	32,7%
		2017	13	38	34,2%	-	-	-	34,8	96,2	36,1%	44,4	129,1	34,4%
		2018	3	32	9,4%	-	-	-	36,6	102,9	35,5%	46,5	132,9	35,0%
		2019	8	33	24,2%	-	-	-	33,9	98,2	34,6%	46,8	139,1	33,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	2	32	6,3%	-	-	-	5,8	102,9	5,7%	7,2	132,9	5,5%
		2017	4	33	12,1%	-	-	-	6,6	98,2	6,8%	7,9	139,1	5,7%
		2018	1	12	8,3%	-	-	-	7,0	98,1	7,1%	8,7	144,6	6,0%
		2019	0	23	0,0%	-	-	-	6,7	108,0	6,2%	9,7	151,9	6,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	23	30	76,7%	-	-	-	34,4	95,3	36,1%	38,2	121,1	31,5%
		2017	29	38	76,3%	-	-	-	32,4	96,2	33,7%	40,5	130,3	31,1%
		2018	19	38	50,0%	-	-	-	31,2	96,2	32,5%	40,0	129,1	31,0%
		2019	25	32	78,1%	-	-	-	31,9	102,9	31,0%	38,2	132,9	28,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica			Media Atenei NON		
------------	------	-----	--	--	--------------	--	--	-----------------------	--	--	------------------	--	--

								non telematici			Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	18	18	100,0%	-	-	-	60,1	68,5	87,7%	81,7	92,5	88,3%
		2017	14	14	100,0%	-	-	-	60,3	68,4	88,1%	80,1	90,9	88,1%
		2018	32	32	100,0%	-	-	-	65,5	73,4	89,3%	82,3	91,5	90,0%
		2019	12	13	92,3%	-	-	-	73,6	80,4	91,5%	90,4	99,3	91,1%
		2020	21	23	91,3%	-	-	-	57,3	62,7	91,3%	84,3	91,6	92,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	121	13,1	9,3	-	-	-	427,1	14,6	29,2	591,1	17,2	34,5
		2017	112	13,2	8,5	-	-	-	430,6	14,5	29,8	612,4	17,2	35,5
		2018	106	9,7	10,9	-	-	-	430,7	13,9	31,0	628,0	17,2	36,6
		2019	130	11,2	11,6	-	-	-	436,5	14,9	29,3	645,3	17,6	36,7
		2020	126	13,7	9,2	-	-	-	447,3	15,5	28,9	664,4	18,6	35,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	45	5,1	8,8	-	-	-	132,9	5,9	22,4	177,5	6,0	29,6
		2017	35	3,2	11,1	-	-	-	129,6	5,8	22,4	187,1	5,9	31,8
		2018	28	3,0	9,5	-	-	-	132,1	5,9	22,3	193,7	6,0	32,5
		2019	48	2,2	21,8	-	-	-	135,4	5,8	23,2	198,8	5,9	33,8
		2020	35	3,9	9,0	-	-	-	142,5	6,5	21,9	211,5	6,7	31,6

Breve commento

L10 – Lingua e cultura italiana per l'insegnamento agli stranieri e per la scuola

Scheda di monitoraggio annuale – Indicatori al 2 ottobre 2021

Gruppo di Riesame: Daniela Brogi, Paola Giachi, Lisa Lorusso, Susanna Lusini, Giada Mattarucco, Maurizio Sangalli, Massimiliano Tabusi

Sulla base di quanto previsto nella Nota metodologica Anvur aggiornata al 15 ottobre 2021 (p. 4), si fa rilevare in premessa che per alcuni dati, come per esempio quelli relativi ai cfu conseguiti dagli studenti o alla chiusura di carriera, gli indicatori verranno pubblicati nel corso del primo semestre del 2022 e che dunque, contrariamente agli anni precedenti, non tutti i dati presi in

considerazione nella scheda di monitoraggio possono tener conto di quelli relativi all'anno accademico antecedente a quello in corso (2020-21).

I. Sezione immatricolati e iscritti

Il numero degli immatricolati ha avuto un picco nel 2017 (56), una forte contrazione l'anno successivo (21), per poi più che raddoppiarsi nel 2019 (44) e mantenersi su un buon livello nel 2020 (34). Si conferma però la nota positiva del fatto che tali fluttuazioni non incidono sul totale degli iscritti, che anzi aumentano: 117 nel 2017, 130 nel 2019 e 126 nel 2020, a conferma della tenuta del CdS.

II. Gruppo A – Indicatori Didattica

Relativamente all'acquisizione da parte degli studenti dei cfu, a fronte di un dato molto positivo per il 2017 e il 2018, quando si è giunti a superare la percentuale del 55%, anche quello del 2019, integrato rispetto alla scheda di monitoraggio precedente, non è alla fine risultato così negativo, avvicinandosi praticamente al 40% (media nazionale: 48%), a conforto delle misure adottate al fine di incentivare la conclusione del percorso di studi entro un congruo arco temporale, vale a dire il triennio o al massimo un anno di ritardo. La situazione pare quindi allinearsi alla norma ed è meno preoccupante rispetto a quanto evidenziato nella precedente scheda di monitoraggio. Non disponiamo del dato per il 2020, anche se quello di media degli atenei italiani non telematici è del 37,67%, con una forte contrazione rispetto all'anno precedente di quasi 20 punti, a causa ovviamente della situazione pandemica, che evidentemente ha rallentato e in alcuni casi impedito l'accesso dei laureandi agli strumenti necessari per la stesura della tesi di laurea.

Il numero dei laureati in corso, dopo l'exploit del 2018 (32, il 62,5%), si è mantenuto nel 2020 su un buon 48% (25 in totale), praticamente uguale alla percentuale media nazionale degli atenei non telematici, e quindi di tutto rispetto.

La percentuale di studenti provenienti da altre regioni, in costante calo negli ultimi anni (nel 2016 era quasi al 75%, nel 2019 è giunta a toccare il 57%), ha avuto un forte rimbalzo nel 2020, sino addirittura a sfiorare l'83%, risultato che forse sarebbe in parte da imputarsi alla molta didattica a distanza alla quale la pandemia ha costretto, facilitando in tal senso chi vive fuori Toscana. Il dato è incomparabilmente più alto rispetto alle percentuali degli atenei non telematici di area geografica (49%) e tanto più rispetto a quelli dell'intero Paese (24%).

Si contrae ulteriormente la media del rapporto docenti/studenti (3,3 rispetto al 4,2 del 2019), riportandosi sui livelli del 2018, sempre di gran lunga migliore rispetto alle medie di area geografica e nazionale (11,9 e 15,7 rispettivamente).

III. Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione

Gli studenti del CdS hanno oramai compreso l'importanza di recarsi all'estero per un periodo di studio durante il percorso universitario: nonostante la contrazione, ma pare a questo punto congiunturale, del 2018, quando si è scesi a poco più del 17%, l'anno successivo si è verificato un balzo che ha raggiunto il 42% di cfu conseguiti all'estero sul totale di quelli necessari per laurearsi. Nonostante ciò, in termini assoluti i cfu conseguiti non sono molti: quelli che ne hanno ottenuti almeno 12 rappresentano l'83%, anche se la media nazionale non arriva al 72%. Continua, in ogni caso, l'opera di sensibilizzazione relativamente all'importanza di trascorrere un periodo di studio all'estero, per la crescita culturale e intellettuale dello studente, sia nel corso degli incontri plenari con gli studenti, sia durante l'attività di tutorato e di ricevimento da parte dei docenti.

Si conferma la ripresa della percentuale di studenti che hanno conseguito il titolo di studio all'estero: era del 590‰ nel 2017, spiegabile con l'elevato numero di immatricolazioni, si è sensibilmente ridotta nel 2019 (318‰), ha avuto un rimbalzo al 411‰ l'anno successivo, permanendo senza confronti più elevata rispetto alle medie di area geografica e nazionale (52 e 18‰ rispettivamente). La presenza degli studenti stranieri continua in ogni caso a contraddistinguere il CdS dagli altri di L10 sul territorio nazionale.

IV. Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di acquisizione di cfu durante il primo anno di corso ha raggiunto nel 2019 quasi il 36%, tornando sui livelli del 2017. La media nazionale è di 20 punti percentuali superiore, ma in miglioramento rispetto ai 30 punti dell'anno precedente, a rinnovata conferma dell'utilità delle misure adottate a sostegno degli studenti stranieri.

Il dato del passaggio dal primo al secondo anno, con l'acquisizione di almeno 1/3 dei cfu previsti, è ancor più in netto miglioramento, sfiorando il 48% rispetto al 33% del 2018; chi ne consegue invece i 2/3 si attesta sul 26%.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Risale la percentuale dei laureati che conseguono il titolo entro la normale durata del corso: dopo il picco del 2017 (34%), si è tornati nel 2019 ad un soddisfacente 24% (con medie di area e nazionali di una decina di punti percentuali superiori). In netto peggioramento invece la percentuale degli abbandoni, al 78% nel 2019, a fronte di un circa 30% delle medie degli atenei di area

geografica e nazionali. Nonostante ciò, la soddisfazione espressa dagli studenti per il CdS è sempre su percentuali elevatissime, superiori al 90%, tanto che il 70% afferma che si iscriverebbe di nuovo al medesimo CdS. Il rapporto docenti/studenti relativamente alle ore di docenza si attesta nel 2020 poco sopra il 9, in linea con gli anni precedenti.

CONCLUSIONI

Il CdS in Lingua e cultura italiana per l'insegnamento agli stranieri e per la scuola, con percentuali molto elevate di soddisfazione da parte degli studenti, rappresenta il corso di laurea costituzionalmente legato alle ragioni storiche della creazione dell'ateneo e ha come suo più naturale, ancorché non esclusivo, proseguimento la laurea magistrale in Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica.

L'a.a. 2020-21, che ha continuato ad essere condizionato dalla pandemia di Sars-CoV-2, non ha in ogni caso modificato la soddisfazione degli studenti rispetto agli insegnamenti erogati, che si conferma al di sopra del 90% di risposte. Si conferma altresì l'elevata soddisfazione, tra l'80 e il 90%, sia relativamente alle strutture, sia alle aule, multimediali e non, al sistema wi-fi e alla biblioteca. Tutte le rilevazioni evidenziano dunque dati ampiamente positivi.

Gli indicatori considerati, relativamente sia alle immatricolazioni sia al numero complessivo degli iscritti, confermano la tenuta del CdS. È senz'altro preoccupante il dato degli abbandoni in aumento: continua ad operare l'osservatorio permanente creato dall'ateneo e affidato alle cure del prof. Luigi Spagnolo, che, dopo un lavoro preparatorio di acquisizione dei dati, sottoposti collegialmente negli organi di ateneo, continua ad operare, tramite contatti mail e interviste telefoniche, per confrontarsi con gli studenti, favorendo percorsi individuali di recupero e di conclusione del percorso di studi, anche con il coinvolgimento di singoli docenti.

È in ripresa il dato percentuale di acquisizione dei cfu, dato che continuerà comunque ad essere monitorato, evidenziando in ogni caso una situazione meno preoccupante rispetto a quella della precedente scheda di monitoraggio. Si conferma il restringimento dei tempi per il conseguimento della laurea, che dimostra la bontà delle misure adottate per migliorare la situazione, in particolare quelle a sostegno degli studenti stranieri (tutorati, orientamento, prove in itinere). Continua l'implementazione di tali misure con l'inserimento nel percorso di studi di L10 di insegnamenti indirizzati ad una più approfondita conoscenza della lingua italiana, e in particolare dell'italiano per usi accademici, con corsi e laboratori ad hoc, al fine di garantire una più consapevole frequentazione di tutti i corsi da parte degli stranieri e più in generale di tutti gli studenti.

Infine, sul fronte dell'internazionalizzazione, le azioni di sensibilizzazione sia individuali sia collettive (orientamento, incontri con le matricole), hanno permesso di confermare un sempre maggior numero di studenti che sceglie di passare un periodo di studio all'estero, sia attraverso il tradizionale canale dei progetti di internazionalizzazione, europei ed extra-europei, sia tramite quello più robusto e strutturato dei doppi titoli (presso le università di Caen in Francia e di Hanoi nel Vietnam, ancora in fase di approvazione presso le autorità cinesi il doppio titolo con la Jilin International Studies University). Gli studenti che si trovavano all'estero durante le chiusure a causa della pandemia hanno potuto essere costantemente seguiti e sostenuti dalle strutture di ateneo, consentendo loro di proseguire e in buona parte di terminare il periodo di studio fuori d'Italia.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)